

**Selbsteinstufung nach GER**  
**(Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)**

Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen sorgfältig. Kreuzen Sie immer an, wo Sie sich am ehesten einordnen würden.

<b>Können Sie sich in der Zielsprache unterhalten?</b>	
Ja, fließend – ich kann mich mühelos spontan ausdrücken und die Zielsprache flexibel in gesellschaftlichen und beruflichen Kontexten anwenden. C1	
Ja, fließend – auch bei schwierigen Themen, mit denen ich mich etwas auskenne oder auf die ich mich vorbereite. B2	
Ja, beinahe fließend – besonders bei Themen die meinen Alltag oder meine Arbeit betreffen. B1	
Ja, etwas – in routinemäßigen Situationen (nach dem Weg fragen/einen Kaffee bestellen etc.) komme ich schon ganz gut zurecht, aber ich kann das Gespräch dann nicht weiterführen. A2	
Nicht wirklich – aber ich kann mich und meine Familie vorstellen und sagen, wo ich wohne, und auf Fragen zu diesen Themen antworten. A1	

<b>Können Sie Texte in der Zielsprache lesen?</b>	
Ja, fast alles – ich kann auch anspruchsvolle und längere Texte verstehen und implizite Bedeutungen erfassen. C1	
Ja, sehr viel – Zeitungsartikel und Berichte zu aktuellen Themen und einfache Lektüre kann ich mit wenigen Hilfen verstehen. B2	
Ja, etwas – ich verstehe E-Mails und Briefe, deren Themen mir bekannt sind. B1	
Ja, nur sehr wenig – ich verstehe einfache Informationen in Texten, die alltäglich sind, zum Beispiel in Werbeanzeigen oder Speisekarten. A2	
Nicht wirklich – aber ich verstehe Namen und Standardsätze; zum Beispiel in Formularen. A1	

<b>Können Sie gesprochene Texte in der Zielsprache verstehen?</b>	
Ja, fast alles – ich kann auch Vorträgen und Diskussionen zu anspruchsvollen Themen folgen, die mir relativ neu sind. C1	
Ja, sehr viel – Vorträgen und Diskussionen zu Themen, die mir nicht fremd sind, kann ich folgen; auch die meisten Nachrichtensendungen kann ich verstehen. B2	
Ja, zum Teil – ich verstehe bei Vorträgen und Diskussionen, um welches Thema es sich handelt; auch Nachrichtensendungen kann ich verfolgen, besonders wenn Themen behandelt werden, die mich direkt betreffen. B1	
Ja, nur sehr wenig – ich verstehe kurze Sätze und Ankündigungen, die mich direkt betreffen. A2	
Nicht wirklich – ich verstehe einzelne Worte und kurze Satzteile, zum Beispiel in Liedtexten. A1	

<b>Können Sie Texte in der Zielsprache schreiben?</b>	
Ja, ohne größere Probleme – ich kann mich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, auch wenn diese mir nicht vertraut sind. C1	
Ja, sehr viel – ich kann detaillierte Texte (Berichte/Aufsätze) zu Themen, die mich interessieren, verfassen. B2	
Ja, zum Teil – ich kann in (Standard-) E-Mails und Briefen meinen Standpunkt deutlich machen. B1	
Ja, nur sehr wenig – Ich kann einfache Standard-E-Mails und Briefe verfassen. A2	
Nicht wirklich – ich kann eine einfache, kurze Postkarte schreiben oder Kurznachricht schreiben. A1	

**Sollten Sie zwischen zwei Niveaus stehen, überlegen Sie für sich selbst, welche Kenntnisse Sie im Besonderen verbessern möchten, und orientieren Sie sich nach Ihrer Selbsteinstufung dort.**

**Kommen Sie gern in unsere Sprachberatung und bringen Sie den ausgefüllten Bogen mit.**